

## 全高長重点目標の変遷（左から、令和5年度、令和6年度、令和7年度

未来を拓く高等学校教育の創造	未来を拓く高等学校教育の創造	未来を拓く高等学校教育の創造
<b>「働き方改革を推進し、＜教育の質＞向上を目指す学校経営の確立</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「令和の日本型学校教育」を担う教師の新たな学びを実現する現職研修の充実</li> <li>・ウィズコロナ、ポストコロナにおける、高等学校を巡る教育事情の把握を一層進め、高等学校教育の振興に関する活動の推進</li> <li>・校長の明確な学校経営方針に基づく学校教育の推進</li> <li>・<u>学校教育における部活動の位置づけの明確化と指導に関わる支援の充実</u></li> <li>・義務教育及び高等教育との接続の一層の推進</li> </ul>	<b>「働き方改革を推進し、＜教育の質＞向上を目指す学校経営の確立</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「令和の日本型学校教育」を担う教師の新たな学びを実現する研修の充実</li> <li>・<u>少子化や ICT 化が進展する状況下で高等学校をめぐる教育事情の把握を一層進め、高等学校教育の充実・発展に向けての取り組みを推進</u></li> <li>・新学習指導要領の着実な実施</li> <li>・校長の明確な学校経営方針に基づく学校教育の推進</li> <li>・<u>学校教育における部活動の位置づけや指導の在り方の再定義</u></li> <li>・義務教育及び高等教育との接続の一層の推進</li> </ul>	<b>「働き方改革を推進し、教育の質の向上を目指す学校経営の確立</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「令和の日本型学校教育」を担う教師の新たな学びを実現する<u>校内体制の整備・充実</u></li> <li>・<u>高等学校教育の実態や少子化をはじめ様々な側面で多様な状況になるなかで、高等学校をめぐる現状と課題の把握を一層進め、高等学校教育の充実・発展に向けた取り組みを推進</u></li> <li>・<u>生成 AI が発達するなかでの指導内容・方法の改善・充実</u></li> <li>・新学習指導要領の定着に向けた着実な実施</li> <li>・校長の明確な学校経営方針に基づく高校教育の推進</li> <li>・高等学校教育における部活動の位置づけや指導の在り方の再定義</li> <li>・義務教育及び高等教育との接続の一層の推進</li> </ul>
<b>生きる力を育む教育の充実</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・社会変化に対応した教育活動の一層の工夫・改善</li> <li>＊家庭・地域の連携強化による教育活動の充実</li> <li>＊グローバルな発想や地域社会への視線を育野の拡張を図る教育の充実</li> <li>・キャリア教育の充実による職業観・勤労観の育成の推進</li> <li>・高等学校における特別支援教育の充実</li> <li>・学校安全教育の推進</li> <li>＊学校安全計画・危機管理マニュアルの評価・見直し・改善を行うサイクルの構築</li> </ul>	<b>生きる力を育む教育の充実</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・社会変化に対応した教育活動の一層の工夫・改善</li> <li>家庭・地域の連携強化による教育活動の充実</li> <li>グローバルな発想や地域社会への視線を育て視野の拡張を図る教育の充実</li> <li>・キャリア教育の充実による職業観・勤労観の育成の推進</li> <li>・高等学校における特別支援教育の充実</li> <li>・学校安全教育の推進</li> <li>学校安全計画・危機管理マニュアルの評価・見直し・改善を行うサイクルの構築</li> </ul>	<b>生きる力を育む教育の充実</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・社会変化に対応した教育活動の一層の工夫・改善</li> <li>家庭・地域の連携強化による教育活動の充実</li> <li>グローバルな発想や地域社会への視線を育て視野の拡張を図る教育の充実</li> <li>・キャリア教育の充実による職業観・勤労観の育成の推進</li> <li>・高等学校における特別支援教育の充実</li> <li>・学校安全教育の推進</li> <li>学校安全計画・危機管理マニュアルの評価・見直し・改善を行うサイクルの構築</li> </ul>
<b>確かな学力を育む教育の実現</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・創意工夫を生かした指導による基礎的・基本的知識及び技能の習得</li> <li>＊主体的な学習習慣の確立 ＊教員との対話、生徒相互の対話等による視野の拡大・深化</li> <li>＊思考力、判断力、表現力の育成</li> <li>・学習意欲を高め家庭学習等を促進する指導の工夫・改善</li> <li>・体験学習や ICT を活用した主体的な学びの確立</li> <li>・全ての子供たちの可能性を引き出す、個別最適な学びと協働的な学びの実現</li> </ul>	<b>確かな学力を育む教育の実現</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・創意工夫を生かした指導による基礎的・基本的知識及び技能の習得</li> <li>＊主体的な学習習慣の確立 ＊教員との対話、生徒相互の対話等による視野の拡大・深化</li> <li>＊思考力、判断力、表現力の育成</li> <li>・学習意欲を高め家庭学習等を促進する指導の工夫・改善</li> <li>・体験学習や ICT を活用した主体的な学びの確立</li> <li>・全ての子供たちの可能性を引き出す、個別最適な学びと協働的な学びの実現</li> </ul>	<b>確かな学力を育む教育の実現</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・創意工夫を生かした指導による基礎的・基本的知識及び技能の習得</li> <li>＊主体的な学習習慣の確立 ＊教員との対話、生徒相互の対話等による視野の拡大・深化</li> <li>＊思考力、判断力、表現力の育成</li> <li>・学習意欲を高め家庭学習等を促進する指導の工夫・改善</li> <li>・質の高い探究的な学びの実現に向けた指導方法の改善・充実</li> <li>・全ての子供たちの可能性を引き出す、個別最適な学びと協働的な学びの実現</li> </ul>
<b>豊かな心を育む教育の実現</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・<u>生徒が自己指導能力を高める生徒指導の充実</u> ・自他の尊重、社会連帯の精神の涵養と共生社会に必要な能力の育成</li> <li>・確かな倫理観に基づく規範意識の確立と実践の推進、公共心や社会貢献の精神の涵養</li> </ul>	<b>豊かな心を育む教育の実現</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒が自己指導能力を高める生徒指導の充実 ・自他の尊重、社会連帯の精神の涵養と共生社会に必要な能力の育成</li> <li>・確かな倫理観に基づく規範意識の確立と実践の推進、公共心や社会貢献の精神の涵養</li> </ul>	<b>豊かな心を育む教育の実現</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒が自己指導能力を高める生徒指導の充実 ・自他の尊重、社会連帯の精神の涵養と共生社会に必要な能力の育成</li> <li>・確かな倫理観に基づく規範意識の確立と実践の推進、公共心や社会貢献の精神の涵養</li> </ul>
<b>教育条件の整備充実</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・震災対応等、危機管理への制度的・組織的見直しと施設の整備充実</li> <li>・特色ある学校づくり、働き方改革等を促進するための教職員定数の改善</li> <li>・優秀教員の確保並びに教職員の資質向上につながる処遇の改善</li> <li>・GIGA スクール構想の実現に向けた ICT 環境の整備</li> </ul>	<b>教育条件の整備充実</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・<u>感染症や災害等への対応等</u>、危機管理への制度的・組織的見直しと施設の整備充実</li> <li>・特色ある学校づくり、働き方改革等を促進するための教職員定数の改善や勤務環境整備</li> <li>・質の高い教師の確保並びに教職員の資質向上につながる処遇の改善</li> <li>・GIGA スクール構想の実現に向けた ICT 環境の整備</li> </ul>	<b>教育条件の整備充実</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・働き方改革、特色ある学校づくり等を促進するための教職員定数の改善や勤務環境整備</li> <li>・質の高い教師の確保並びに教職員の資質向上につながる処遇の改善</li> <li>・感染症や災害等への対応等、危機管理への制度的・組織的見直しと施設の整備充実</li> <li>・GIGA スクール構想、校務 DX 化、生成 AI の活用等の実現に向けた ICT 環境の整備</li> </ul>